



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания
по освоению дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»

Волгодонск
2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. социол. наук В.И.Лабунская.

Методические указания по освоению дисциплины «Социальная геронтология». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	9
Вопросы к экзамену.....	10
Практические задания.....	11
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	13
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18

Введение

Целью освоения дисциплины «Социальная геронтология» является подготовка будущего бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего теорией социальной геронтологии и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении старшего поколения, развивать и формировать политику социальной защиты.

Задачи дисциплины:

- создать четкое представление о характере социальной политики по отношению к старшей возрастной группе;
- сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- рассмотреть спектр социальных проблем (физиологических, психологических, культурологических, медицинских), сопровождающих процессы старения и помощи пожилым людям;
- охарактеризовать различные методы разрешения проблем старых людей.
- выработать навыки индивидуальной и групповой работы с пожилыми и старыми людьми, оказания им социальной помощи.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социальная геронтология», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии ;
- способность предоставлять меры социальной защиты, в т.ч. социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ;
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Методические рекомендации по подготовке доклада (сообщения) к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов (сообщений) для устного опроса

1. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми.
2. Гериатрическая реабилитация — медицинская, психологическая, просветительная, экономическая, профессиональная гериатрическая реабилитация, геронтологический уход и ресоциализация.
3. Социальная реабилитация инвалидов пожилого возраста.
4. Социальное попечительство над людьми старческого возраста.
5. Современные технологии социальной защиты пожилых.
6. Современная реформа пенсионного обеспечения в РФ.
7. Уход из жизни. Хосписы.
8. Жилье для престарелых людей.
9. Роль питания в процессе старения. Современные теории питания пожилых людей.
10. Вред и польза диетического питания. Роль витаминов и пищевых добавок.
11. Возрастное ожирение. Болезни при неправильном питании.
12. Социальное обслуживание на дому.
13. Адресная социальная помощь пожилым.
14. Старение как биологический процесс.
15. Социальные последствия старения.
16. Теории старения.
17. Отношение к долголетию и бессмертию.
18. Социальные причины, усиливающие процессы старения.
19. Социальные причины увеличения продолжительности жизни.
20. Демографическое постарение населения мира.
21. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра.
22. Половые особенности протекания старости.
23. Социальные последствия старения функций организма у мужчин и женщин.
24. Ограничение деятельности после выхода на пенсию. Необходимость продолжения общественно полезной работы.
25. Старческое одиночество.
26. Роль семьи для пожилого человека.
27. Опекa и помощь членов семьи.
28. Посильный труд как источник долголетия и сохранения здоровья.
29. Свободное время пожилого человека: активный и пассивный отдых, занятие физической культурой.
30. Личность стареющего человека.

Темы практической работы

Задание: раскрыть тему по плану, привести аргументы и статистический материал, выставить ссылки и перечень использованных источников

1. «Концепции социальной политики в РФ по отношению к населению пожилого возраста»

1. Каковы функции социальной политики?
2. В чём сущность содержания социальной политики?
3. Какие социальные блага гарантирует социальная политика?
4. Какие принципы лежат в основе концепций социальной политики в отношении к населению пожилого возраста?
5. Какие государственные акты являются нормативно-правовой основой прав населения пожилого возраста?

2. «Социально-психологическая помощь пожилым людям»

1. Стратегии поведения пожилых людей и проблемы их психологической поддержки.
2. Теоретические аспекты психологической работы с пожилыми людьми.
3. Практические программы психологической помощи.

3. «Характеристики старения в контексте социальной геронтологии»

1. Каковы основные характеристики старения?
2. Каков современный социально-философский подход к понятию старения?
3. Раскройте содержание категории ВОЗРАСТ как определяющей в социальной геронтологии.
4. Как соотносятся понятия ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ, ЗАМЕДЛЕННОЕ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЕ СТАРЕНИЕ?
5. С какими проблемами старения связана геронтологическая генетика?

4. «Социально-психологические теории старения и старости»

1. В чём суть подхода к изучению старения и старости в рамках структурализма?
2. Какова оценка роли пожилых людей в теории деятельности?
3. Как трактуется процесс старения с позиций символического интеракционизма?
4. В чём суть теории возрастной стратификации?
5. Объясните причины распространения эйджизма.

5. «Основные характеристики демографической старости»

1. В чём суть явления демографической старости?
2. Как социальная геронтология связана с демографией?
3. Какие параметры характеризуют демографическую структуру населения?
4. Каковы основные модели демографических процессов на Земле?

5. Какие существуют фазы демографической старости?

6. «Демографическая политика ООН в отношении пожилых людей»

1. В каких направлениях должно работать человечество, чтобы жизнь пожилых людей стала лучше и комфортнее?
2. Какие форумы ООН определили социальную политику в отношении пожилых людей?
3. Каковы основные показатели жизнеспособности Концепции здоровья ВОЗ при ООН?
4. Какие концепции выработаны ООН в отношении пожилых и старых людей?
5. В чём содержательная сущность Хартии пожилых?
6. Какие международные мероприятия проведены по улучшению социального положения населения старшего возраста?

7. «Принципы и формы социального обслуживания граждан старшего возраста»

1. Понятие социального обслуживания.
2. Этические принципы Международной организации труда (МОТ) .
3. Функции и характеристики социального обслуживания пожилых граждан.

8. «Социально-демографическая ситуация в современной России» и ответьте на вопросы:

1. Какие факторы обуславливают старение населения?
2. Охарактеризовать демографическую ситуацию СССР начала 90-х годов.
3. Каковы тенденции демографической стратификации России 90-х годов?
4. Каковы причины депопуляции населения современной России?
5. Какова численность населения старшего возраста в России ?
6. Каковы прогнозы относительно демографического постарения в стране?

9. «Стационарные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста» по плану:

1. Типы учреждений стационарного социального обслуживания.
2. Дома – интернаты общего типа: структура, направления медицинского обслуживания, режимы социальной адаптации.
3. Специфика геронтологических центров, специальных домов – интернатов, специальных жилых домов для одиноких пенсионеров и инвалидов.

10. «Профессиональные требования к социальным работникам, работающим с гражданами пожилого возраста» и ответьте на вопросы:

1. Каков технологический процесс социальной работы?
2. Каковы основные принципы социальной диагностики?

3. Каковы принципы социального консультирования?
4. В чём заключается специфика психологического консультирования?
5. Какими личностными качествами должен обладать социальный работник?
6. Каков круг профессиональных обязанностей социального работника?
7. Каковы требования к профессионализму социального работника, оказывающего помощь пожилому человеку?

Вопросы к экзамену

1. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина.
2. Категориальный аппарат социальной геронтологии.
3. Характеристики старения и старости.
4. Танатология как составляющая геронтологии.
5. Старость как социальная проблема.
6. Концептуальная модель старости ООН.
7. Теории и концепции социального старения.
8. Эйджизм как социальная теория старения.
9. Теории старения отечественных учёных.
10. Периодизация позднего возраста.
11. Возрастные изменения в пожилом возрасте.
12. Проблемы одиночества пожилых людей.
13. Проблема одиночества и жизненная позиция пожилого человека.
14. Пожилой человек в обществе и культуре.
15. Геронтофилия и геронтофобия
16. Образ старости в христианской культуре
17. Стереотипы пожилых людей в обществе.
18. Старение и этническая группа.
19. Пожилой человек в семье.
20. Пожилые люди и качество брака.
21. Социальная значимость медицинских проблем старшего возраста.
22. Функциональный подход ВОЗ к определению здоровья пожилых людей.
23. Понятие «общественное здоровье» и стратегии государства в отношении здоровья лиц пожилого возраста.
24. Социальные аспекты геронтологического ухода и реабилитации.
25. Проблемы инвалидности населения старшего возраста.
26. Социально-психологическая адаптация пожилых людей.
27. Общение пожилых людей как сфера социализации.
28. Социальная активность пожилых людей.
29. Факторы трудовой активности в пожилом и старческом возрасте.
30. Государственная политика в отношении трудоустройства населения старшего возраста.
31. Понятие пенсионного обеспечения.
32. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
33. Основные понятия и механизмы социального обслуживания пожилых и старых людей.
34. Формы социального обслуживания людей пожилого возраста.
35. Стационарное социальное обслуживание пожилых людей.
36. Нестационарные социальные учреждения обслуживания пожилых людей.
37. Американская и европейская модели социального обслуживания пожилых людей
38. Технологический процесс в социальной работе с пожилыми гражданами.
39. Профессиональные требования к социальному работнику.
40. Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Задания к практическим занятиям

Занятие 1. Старость как социальная проблема.

План и основное содержание занятия:

1. Старение населения как бесспорный феномен современности.

Процесс демографического старения. Социальные последствия старения. Социальное старения как предмет озабоченности мирового сообщества.

2. 4 группы проблем старения населения.

Демографические и макроэкономические проблемы, сфера социальных отношений, рынок труда, состояние здоровья пожилых людей.

3. Классификационные схемы возраста отдельных людей и общества.

Понятия хронологического и функционального возраста. Допроизводительный, производительный, послепроизводительный возраст. Молодое, зрелое, старое общество.

4. Факторы процесса старения.

Снижение смертности, уровень рождаемости как факторы увеличения количества пожилых людей. Средняя продолжительность жизни. Чрезвычайные внешние обстоятельства (войны, катаклизмы, эпидемии, голод).

5. Демографические характеристики населения России.

Соотношение возрастных групп населения в различные периоды исторического развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучает общая геронтология?
2. Каковы основные задачи биологической геронтологии?
3. Что изучает гериатрия?
4. Каков предмет социальной геронтологии?
5. Основные категории и понятия социальной геронтологии.
6. Основные характеристики старения.
7. Старость как период жизни человека.
8. Понятие возраста и продолжительности жизни.
9. Виды старения.
10. Танатология как составляющая геронтологии.
11. Дать определение понятий «ювенология», «иммортализм»
12. Почему старение населения является бесспорным феноменом современности?
13. Каковы социальные проблемы старения населения?
14. Демографические характеристики населения России.

Основные понятия: геронтология, гериатрия, социальная геронтология, старость, возраст, старение, танатология, иммортализм.

Рекомендуемая литература

1. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. Учебное пособие. М. 2005, стр.10-24.
2. Альперович В.Д. Старость. Социально-философский анализ. Р-н-Д 1998, стр. 7-12.
3. Смирнова Т.В. Пожилые люди: стереотипный образ и социальная дистанция. СОЦИС, 8, 2008.

Занятие 2. Пожилой человек как субъект возрастных изменений.

План и основное содержание занятия.

1. Возрастные границы и периодизация позднего возраста.

Подходы к выделению жизненных стадий: Ш.Бюлер, Д.Б.Бромлей, Э.Эриксона. Специфика периодизации позднего возраста.

2. Возрастные изменения в пожилом возрасте:

Изменение высших психических функций при старении (замедление, ухудшение процессов, каскадная модель старения). Нарушение памяти у пожилых. Когнитивные процессы. Интеллектуальное функционирование в позднем возрасте. Интеллект в пожилом возрасте. Характер в позднем возрасте. Старение эмоциональной сферы. Самооценка пожилых людей.

3. Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.

Иерархия потребностей пожилого человека. Психологические задачи коррективы мотивационной сферы.

4. Творческая продуктивность в позднем возрасте.

Биографический метод исследования творческой продуктивности в онтогенезе.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные положения концептуальной модели старости ООН?
2. Выделите принципы ООН в отношении к пожилым людям.
3. Какие концепции социального старения выделяются в рамках структурного функционализма?
4. Какие теории старения выдвинуты в рамках символического интеракционизма?
5. Эйджизм как социальное явление.
6. Основные теории старения отечественных учёных.
7. Каковы идеологические аспекты конфликта поколений в России?
8. Основные подходы к выделению жизненных стадий.
9. Каковы основные физиологические изменения в пожилом возрасте?
10. Какие изменения претерпевает интеллект в пожилом возрасте?
11. Характер и эмоциональная сфера пожилого человека.
12. Творческая продуктивность в пожилом возрасте.

Основные понятия: теории старения, конфликт поколений, возрастные изменения старости.

Рекомендуемая литература:

1. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старости. Учебное пособие. М. 2002 стр. 31-63.
2. Филатова С.А., Безденежная Л.П. Геронтология. Учебник. Р-н-Д 2006.гл. 2.

Занятие 3. Проблемы одиночества пожилых людей.

План и основное содержание занятия:

1. Философско-этический статус проблемы одиночества.

Одиночество как философское и социальное понятие. Экономические и социальные аспекты одиночества.

2. Классификация теоретических подходов к проблеме одиночества.

Психодинамические, феноменологические, экзистенциально-гуманистические, социологические, интеракционистские, когнитивные, интимные, теоретико-системные подходы.

3. Формы одиночества (типология временной перспективы).

Типы одиночества по Д.Янгу, Беку: хроническое, ситуативное, преходящее одиночество. Три типа одиночества по Гирсону, Перлману.

4. Проблемы одиночества и жизненная позиция пожилого человека.

Типологии дефицита социальных отношений: Р.С.Вейса, Л.Симеоновой, Ю.Швалб и О.Данчева, др.

5. Роль семьи в решении проблемы одиночества пожилых.

Семейные отношения пожилых и старых людей. Взаимопомощь поколений.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальный характер старения населения.
2. Как демография связана с геронтологией?
3. Какова суть и основные принципы социально-демографической политики ООН?
4. Демографическая ситуация в России после распада СССР.
5. Основные характеристики положения населения старшего возраста в РФ.
6. Каково отношение геронтологов к феномену демографической старости?
7. Философские и социальные аспекты проблемы одиночества пожилых людей.
8. Каковы основные теоретические подходы к проблеме одиночества старости?
9. Какие выделяются формы одиночества пожилых?
10. Как влияет жизненная позиция пожилого человека на состояние одиночества?
11. Какова роль семьи в решении проблемы одинокой старости?

Основные понятия: процесс старения, демография и геронтология, демографическая политика, демографическая ситуация, демографическая старость, феномен одиночества, теории одиночества, формы одиночества.

Рекомендуемая литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. Учебное пособие. М.2005 стр. 63-83.
2. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г., Социальная геронтология. Учебное пособие. М. 1999.стр. 65-77.
3. Козлова Т.З. О социальном положении пенсионеров. СОЦИС, 5, 2008.
4. Сотникова Н.Б. Методика по определению нуждаемости пожилых людей и инвалидов. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, 1, 2008.

Занятие 4. Семья в поздней жизни человека.

План и основное содержание занятия.

1. **Пожилый человек в семье: взаимная зависимость, социальная поддержка.**
Тесная зависимость положения старых людей в семье от системы общественных отношений.
2. **Демографические и социологические изменения семьи.**
Мультипоколенная семья. Нуклеарная семья. Модернизация семейных структур.
3. **Этапы развития семьи и возрастные этапы жизни.**
Функции семьи. Структура семьи. Циркулярная модель Олсона. Динамика семьи.
Периодизация жизненного цикла семьи Э.К.Васильевой, А.Черникова. Задачи и проблемы на разных стадиях жизненного цикла (по А.Черникову).
4. **Потеря семейных ролей пожилым человеком.**
Анализ подходов к оценке заключительного этапа семьи: негативистские и позитивистские оценки. Проблема межличностных отношений в семье. Типы взаимодействия пожилых родителей и их взрослых детей. Отношения между родственными поколениями.
5. **Пожилые и качество брака.**
Проблемы удовлетворённости браком, проблемы супружеской жизни.
6. **Пожилые женщины в роли бабушек.**
Типы бабушек – типологии зарубежных и отечественных исследователей. Ролевое поведение бабушек и стадии «прародительства».
7. **Отношения между поколениями в американских и российских семьях.**
Сравнительный анализ.. нуклеарные и современные модифицированные семьи, традиционная расширенная семья.

Вопросы для обсуждения:

1. Как создаётся образ пожилого человека в обществе?
2. Геронтофобия и геронтофилия как социальные явления.
3. Каким является образ старости в христианской культуре?
4. Как относились к старым людям в древние времена?
5. Какие традиции отношения к пожилым людям складываются в примитивных обществах?
6. Каковы социальные стереотипы старения и старости?
7. Стереотипы старения женщин.
8. Отношение к пожилым людям в современной семье.
9. Пожилой возраст и потеря семейных ролей.
10. Специфика социальной роли бабушки.
11. В чём различие отношений между поколениями в американской и российской семье и что общего?

Основные понятия: геронтофилия, геронтофобия, стереотипы пожилых, семейные роли пожилых людей.

Рекомендуемая литература:

1. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старости. Учебное пособие. М. 2002 стр. 108-145.
2. Психология старости и старения. Хрестоматия. Сост. Краснова О.В., Лидерс А.Г. М.2003, стр.206-218.
3. Вишневецкий В.Н. Помочь обездоленным. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, 1, 2008.
4. Ипатов П.Л. Забота о гражданах старшего поколения. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, 4, 2007.
5. Андреева Т.В. Забота и милосердие – традиции из глубины веков. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, 4, 2007.

Нижеследующие темы рекомендуются для самостоятельной работы

Тема: Социально-психологическая адаптация пожилых людей.

План и основное содержание занятия:

1. **Факторы социальной адаптации личности в позднем возрасте.**
Адаптация как часть социализации. Понятие социальной адаптации. Ролевая определённость как фактор социальной адаптации. Ценности, эталоны и традиции общества как факторы адаптации.
2. **Кризис позднего возраста.**
Определение ведущей деятельности в позднем возрасте, изменения статуса, изменение внутренней позиции. Психологические кризисы и этапы жизни (по В.Альперовичу).
3. **Особенности психического развития в позднем возрасте.**
Самооценка прожитой жизни. Уменьшение значения идентификации. Значимость механизмов компенсации. Адаптация различных психологических типов к феномену старости (по В.Альперовичу).
4. **Общение пожилых людей как сфера социализации.**
Проблема вовлечённости в общение. Необходимость создания для пожилых возможностей общения. Досуг и занятость (по В.Альперовичу).
5. **Профессиональное старение и адаптация к пенсионному возрасту .**

Проблема профессионального старения. Работоспособность пожилых людей. Мотивация продолжения трудовой деятельности. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров. Адаптация к пенсионному возрасту жизни.

6. Тяжёлые потери и горе в старости.

Переживание тяжёлой утраты, симптоматология нормального горя. Этапы процесса скорби. Утраты в позднем возрасте и работа по преодолению горя.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие проблемы здоровья характерны для населения старшего возраста?
2. Каковы основные показатели жизнеспособности в пожилом возрасте, по определению ВОЗ?
3. Каковы критерии понятия «общественное здоровье»?
4. Основные сферы геронтологического ухода.
5. Основные направления геронтологической реабилитации.
6. Как решается проблема инвалидности населения старшего возраста?
7. Какие факторы определяют социальную адаптацию лиц пожилого возраста?
8. Как проявляется кризис позднего возраста?
9. Особенности психического развития в позднем возрасте.
10. Какова роль общения в пожилом возрасте?
11. Как может быть использована работоспособность пожилых людей?
12. Переживание тяжёлых утрат и работа по преодолению горя.

Основные понятия: общественное здоровье, геронтологический уход, геронтологическая реабилитация, социальная адаптация, кризис позднего возраста.

Тема: Отношение государства к пожилым людям за рубежом.

План и основное содержание занятия.

1. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.

Опыт США и стран Западной Европы по организации социальной помощи престарелым гражданам. Американская модель социального обслуживания: резидуальный и институциональный подходы. Шведская, английская и немецкая модели социального обслуживания.

2. Основные направления в организации длительного ухода.

Инфраструктура поддерживающих служб. Перспективные направления.

3. Проблемы ухода в семье.

Уход членов семьи. Использование нанятых работников.

4. Финансирование больничного ухода из медицинского страхования.

Опыт социального страхования в Канаде, Франции, Японии, Германии.

5. Финансирование длительного ухода из налогов.

Финансирование институциональных медицинских услуг. Финансирование местных социальных служб. Права на денежные пособия.

Частная оплата длительного ухода. Страхование по длительному уходу.

6. Реформы в системе социального обслуживания пожилых людей.

Реформы в финансировании длительного ухода. Реформы в странах с системой здравоохранения, основанной на налогах. Реформы в странах с системой здравоохранения, основанной на социальном страховании. Задачи по решению проблем длительного ухода за престарелыми.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной активности и её виды.
2. Какие факторы влияют на трудовую активность в пожилом возрасте?

3. Промышленная геронтология как новая отрасль геронтологической науки.
4. Что лежит в основе дифференцированного подхода к разработке стратегий и тактик государственного подхода к населению пожилого возраста?
5. Основные задачи государственной политики в отношении трудоустройства граждан пожилого возраста.
6. Социальная ситуация в РФ и социальная активность пожилых и старых людей.
7. Зарубежный опыт организации социальной работы с пожилыми людьми.
8. Основные направления в организации длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
9. Источники финансирования длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
10. Реформы в финансировании длительного ухода за пожилыми за рубежом.

Основные понятия: социальная активность, трудовая активность пожилых, промышленная геронтология, государственная политика, социализация пожилых, социокультурная среда социализации пожилых, длительный уход за пожилыми, системы финансирования длительного ухода.

Тема: Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.

План и основное содержание занятия:

1. Социальное обслуживание: понятие и механизмы.

Традиции социального обслуживания в истории России. Конституционное право граждан РФ на социальное обеспечение. Социальное обслуживание как совокупность социальных услуг. Понятия социальной службы, клиента социальной службы, социальной услуги. Понятие трудной жизненной ситуации. Соответствие социального обслуживания этическим принципам Международной организации труда (МОТ). Процесс социального обслуживания. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания. Характеристики социального обслуживания. Социальное обслуживание стационарного, полустационарного, нестационарного вида.

2. Стационарное социальное обслуживание.

Дома-интернаты общего типа. Дома – интернаты малой вместимости. Дома милосердия. Геронтологические центры. Специальные дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Социальные дома, специальные жилые дома.

3. Нестационарные социальные учреждения.

Центры социального обслуживания (ЦСО) как ведущее государственное учреждение нестандартного социального обслуживания. Отделение надомного социального обслуживания. Отделение дневного пребывания (ОДП). Отделение срочного социального обслуживания (ОССО). Отделение социально-медицинского обслуживания (ОСМО).

4. Негосударственные формы социальной защиты пожилых граждан.

Правовая база благотворительности. Цели благотворительной деятельности. Перспективы развития некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенсионного обеспечения.
2. Базовые институты пенсионного обеспечения.
3. Модель пенсионной системы западноевропейских стран.
4. Механизмы кризиса пенсионных систем Запада в конце 20 века.
5. Понятие гибкого пенсионного возраста.
6. Кризис российской пенсионной системы начала 90-х годов.
7. Реформирование пенсионной системы РФ 2001 года.
8. Понятие социального обслуживания населения старшего возраста и его механизмы.
9. Стационарное социальное обслуживание.

10. Нестационарные социальные учреждения.
11. Негосударственные формы защиты пожилых граждан.

Основные понятия: пенсионное обеспечение, пенсия по возрасту, институты социального обеспечения, модель пенсионной системы, кризис пенсионной системы, гибкий пенсионный возраст, реформа пенсионной системы, социальное обслуживание, виды и формы социального обслуживания престарелых граждан, стационарное социальное обслуживание, нестационарные социальные учреждения.

Тема: Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

План и основное содержание занятия:

1. Стандарты социального обслуживания.

Основные правовые документы, регламентирующие нормативы. Критерии классификацию социальных услуг. 6 групп стандартов. Виды социальных услуг. Учреждения социальных служб. Права граждан на получение социальных услуг. Критерии оценки качества социальных услуг.

2. Нормативно –правовые основы социальной поддержки пожилых людей.

Нормы, касающиеся прав пожилых людей. Основные законы, определяющие основы социальной поддержки пожилых людей. Специальные законы, направленные на оказание социальной помощи гражданам пожилого возраста. Пенсионное законодательство. Федеральный закон «О ветеранах». Закон «О социальной защите инвалидов в РФ». Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан. ФЗ «О государственной социальной помощи». ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ», «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

3. Теоретические основы социальной работы с населением старшего возраста.

Социальная работа как вид профессиональной деятельности в США и России. Определение понятия «социальная работа». Аспекты социальной работы. Социальная работа с пожилыми.

4. Технологический процесс в социальной работе с пожилыми людьми.

Понятие технологии. Составляющие технологического процесса социальной работы с пожилыми. Социальный работник и задачи его профессиональной деятельности. Социальная диагностика. Социальное консультирование.

5. Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми людьми.

Личностные качества социального работника. Должностные требования к социальному работнику. Профессиональная компетенция социального работника.

6. Технологии социального обслуживания пожилых людей на дому.

Отделения социальной помощи на дому, направления деятельности. Технологии предоставляемых на дому социальных услуг. Мероприятия, проводимые участковым социальным работником по месту жительства клиента. Специализированные отделения социально-медицинского обслуживания на дому.

7. Технологии социокультурного обслуживания пожилых людей.

Цели социокультурного обслуживания. Организация досуговой деятельности. Сущность социокультурного обслуживания пожилых людей. Культурно-массовые мероприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы составляющие концепции «Общество для всех возрастов» ООН ?
2. Определение и функции социальной политики.
3. Концепции политики РФ в отношении пожилых людей.
4. Принципы социальной политики РФ.
5. Сущность Хартии пожилых людей.
6. Льготы и преимущества пожилых людей.
7. Концепция социально-геронтологической политики РФ до 2015 года.

8. Европейская социальная хартия.
9. Какие в РФ установлены стандарты социального обслуживания?
10. Какие законы определяют основы социальной поддержки пожилых людей?
11. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми.
12. Технологический процесс социальной работы с пожилыми людьми.
13. Профессиональные качества социального работника.
14. Технологии социального обслуживания пожилых людей на дому.

Основные понятия: социальная политика, социально-геронтологическая политика, стандарты социального обслуживания, законодательная база социальной поддержки пожилых людей, технологии социальной работы, профессиональные качества социального работника.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	Хисматуллина З.Н.	Социальная геронтология	Казань: Изд-во Казан. гос.-технол. ун-та., - 137 с., 2011	ЭБС
ЛП.2	Хасанова, Г. Б.	Социальная геронтология: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1032673	ИНФРА-М, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛД.1	Абдрахманова, З. Р.	Геронтология: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459447	Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
ЛД.2	А. В. Шабалина	Основы геронтологии: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/548125	НГТУ, 2009	ЭБС
ЛД.3	Н.В. Антонова, Н.С. Волкова, Л.А. Егошина	Права пенсионеров: российское законодательство и зарубежный опыт: научно-практическое пособие https://znanium.com/catalog/product/1841266	ИНФРА-М, 2021	ЭБС
ЛД.4	Соколова, В. Ф.	Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1151	ФЛИНТА, 2017	ЭБС

